

Пред. профкома

/И.И.Сабирзянов/

Протокол № 3

от «24» сентября 2012г.

Директор МБОУ средней школы
пос.Лесной

/И.Б.Гайбадуллин/

Приказ № 111

от «24» сентября 2012г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 2

от «24» сентября 2012г.

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

МБОУ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА ПОС. ЛЕСНОЙ

НА 2011-2015ГГ.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Цель программы информатизации ОУ

1.2. Анализ текущего состояния информатизации ОУ

2. Основные идеи, задачи

3. Паспорт программы информатизации

4. Проекты

4.1. Проект «Оптимизация процесса обучения»

4.1.1. Цели проекта

4.1.2. Мероприятия по реализации проекта

4.1.3. Планируемые результаты

4.2. Проект «Ученик и современные информационные технологии в образовании»

4.2.1. Цели проекта

4.2.2. Мероприятия по реализации проекта

4.2.3. Планируемые результаты

4.3. Проект «Информационные технологии – в управление»

4.3.1. Цели проекта

4.3.2. Мероприятия по реализации проекта

4.3.3. Планируемые результаты

5. Планируемые результаты программы

6. Авторская группа

1. Общие положения

[Програм Информати/DswMedia/](#)

1.1 Цель программы информатизации

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

Практическая реализация компьютерных технологий и переход на последующие этапы информатизации связана с отбором содержания отдельных предметов с целью создания компьютерных программ. Программное обеспечение должно

отражать действующий учебный план и быть сопряженным во времени с учебным планом школы. Таким образом, одной из ведущих научно-методических проблем в данном случае становится создание методологии проектирования современных учебных (информационных) технологий применительно к школьному образованию.

Цель программы:

1. Создание единой образовательной информационной среды, учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.
2. Развивать способности обучающихся, удовлетворять их потребности, подготовить к будущей самостоятельной жизни.

1.2 Анализ текущего состояния информатизации школы

Информация о МТБ и технической оснащенности средствами ИКТ

Наличие кабинета информатики	1
Количество компьютеров	3
Ноутбук	13
Подключение к Интернету	Имеется
Видеопроектор	3
Экран	3
Количество интерактивных досок	2

Информация о владении компьютером педагогических работников

	Количество	%
Количество педагогических работников	12	100
Обучены работе на компьютере	12	100
Используют ИКТ технологии в работе	12	100
Владеют программой Word	12	100
Владеют программой Excel	12	100
Владеют программой Power Point	10	83
Работают в Интернете	12	100
Имеют собственный компьютер	12	100
Подключены к Интернету	12	100

Информация о наличии компьютеров и подключения к Интернету учащихся

	Количество учащихся	Количество компьютеров	Выход в интернет
Учащиеся начальных классов	4	4	4
Учащиеся средних классов	16	16	16
Учащиеся старших классов	0	0	0
Итого	20	20	20

Вывод. Показатель доступности компьютерной техники – 1 компьютер на 7 учеников. Все дети имеют домашний компьютер, подключенный к Интернету.

Педагогический коллектив использует в своей деятельности компьютерные технологии при проведении уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний. В своей работе педагоги применяют ИКТ для подготовки календарно-тематического планирования, дидактических и раздаточных материалов, в создании презентаций к уроку.

Педагоги используют готовые мультимедийные материалы на CD дисках, или извлечения из сборников, бонусы, мультимедийные презентации. Компьютерные технологии расширяют личностный потенциал ученика через учебно - познавательную творческую деятельность педагогов во время занятий. Наиболее целесообразным педагог считает использование компьютера для оформления творческих работ и рефератов, в ходе превращения привычного для них рукописного текста в компьютерный они осваивают текстовый процессор WORD, сканирование, построение диаграмм EXCEL, успешным завершающим этапом может стать оформление работы в технологии POWER POINT. Были приобретены интерактивные доски и видеопроекторы, которые позволяют шагать вместе со временем.

Все классы занимаются по программам общеобразовательной школы.

На предпрофильную подготовку учащихся 9 классов выделены 2 часа:

2 часа- элективные курсы.

Элективный курс представлен по следующим предметам:

- русский язык, математика

Данные спецкурсы способствуют прочному становлению и максимальному развитию индивидуальных склонностей учащихся и дают возможность получения дополнительного образования.

ОУ имеет 7 учебных кабинетов, библиотеку, спортивную площадку, спортивный зал, столовую на 30 посадочных мест.

Педагогический коллектив: 12 преподавателей, 11 преподавателей имеет высшее образование, 7 человек - вторую квалификационную категорию.

2. Основные задачи

- ☐ Создать условия для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники новых информационных технологий;
- ☐ Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и другие условия для перехода на новый уровень использования НИТ;
- ☐ Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению НИТ и телекоммуникационных технологий в образовании;
- ☐ Создать единую информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях);
- ☐ Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- ☐ Осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности;
- ☐ Развить контакты посредством Интернет;
- ☐ Автоматизировать документооборот, создать информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства;
- ☐ Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы;
- ☐ Создать открытое информационное пространство школы через корпоративную информационно-образовательную сеть.

Для реализации этих направлений необходимо организационное, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение

3. Паспорт программы информатизации

Наименование подпрограммы	Программа информатизации МБОУ – средняя общеобразовательная школа пос.Лесной
Цели и задачи программы	<u>Цель:</u> Создание единой информационно-образовательной среды как условие повышения качества образования

	<u>Задачи:</u> 1. Управление школой на основе внедрения средств ИКТ 2. Развитие материально-технической базы школы и создание единого информационного пространства 3. Повышение ИКТ-компетентности учащихся. 4. Поддержка и стимулирование инициатив педагогов, использующих ИКТ–технологии в образовательном процессе
Проекты программы	1. «Оптимизация процесса обучения» 2. «Ученик и современные информационные технологии в образовании» 3. «Информационные технологии – в образование»
Основные индикативные показатели программы	1. Полный переход на электронный документооборот. 2. На 1 ПК в школе приходится 7 учащихся. Наличие локальной сети. 3. Результаты тестирования ИКТ-компетентности учащихся (100 %). 4. Стимулирующие надбавки
Сроки реализации программы	2011-2015
Исполнители программы	Школьная команда
Объемы и источники финансирования программы	<u>Бюджетные источники</u> <u>Внебюджетные средства</u> <u>Итого</u>
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	1. Внедрено управление школой на основе средств ИКТ 2. Развита материально-техническая база школы и создано единое информационное пространство 3. Достигнут высокий уровень ИКТ-компетентности учащихся 4. В результате поддержки и стимулирования инициатив педагогов, использующих ИКТ–технологии в образовательном процессе, применяются ИКТ в учебно-воспитательной работе
Система контроля за исполнением	Учредитель программы

Мониторинг программы информатизации

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Количество и доступность компьютерной техники на одного учащегося в образовательном процессе	Анкета «Информатизация ОУ», инвентаризация	Май, 2013	Директор Заместитель директора по УР
Компьютерная грамотность выпускников	Анкетирование	Ежегодно	Заместитель директора по УР
Сформированность информационной культуры личности учащихся	Анкетирование, отношение учащихся к урокам информатики	Ежегодно	Заместитель директора по УР
Компьютерная грамотность педагогов	Мониторинг ИКТ- компетентности педагогов	Ежегодно, Сентябрь, май	Заместитель директора по УР
Автоматизация процесса управления образовательным процессом школы	Анализ внедрения программных продуктов в управление ОУ	Май ежегодно	Директор
Охват дистанционным обучением педагогов и учащихся школы на базе школы и муниципальных ресурсных центров	Анализ документации	Ежегодно	Заместитель директора по УР
Уровень	Наблюдения, анализ	Ежегодно	Заместитель

самостоятельности учащихся в образовательной деятельности на основе использования цифровых, Интернет-образовательных ресурсов	участия в интернет-конкурсах, олимпиадах, проектах		директора по УР
Уровень регулярного использования педагогами ИКТ в образовательном процессе школы	Факт использования педагогами ИКТ. Анализ педагогической деятельности учителей	Постоянно Ежегодно	Директор Заместитель директора по УР

1. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Сегодня в школе работают 12 педагогов.

➤ Качественный состав педагогов

▪ По уровню образования:

- высшее образование имеют 11 педагогов
- среднее специальное - 1 педагогов

▪ По уровню квалификации:

10 педагогов имеют квалификационную категорию:

- первая квалификационная категория - 3 педагога
- вторая квалификационная категория - 7 педагогов

Все учителя школы систематически повышают свое педагогическое мастерство через:

- ✓ курсовую подготовку при ИРО РТ, курсы по ИКТ-компетентности, организованные Информационно - методическим центром Тюлячинского муниципального района и курсами АйТи ;
- ✓ участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- ✓ самообразование.

Большинство педагогов (от числа обученных навыкам работы на ПК) систематически используют ПК в образовательном процессе: готовят дидактический и раздаточный материал, презентации, используют мультимедиа диски для подготовки учащихся к экзаменам, умело используют интернет - ресурсы, активно участвуют в различных интернет - конкурсах.

■ По стажу работы в школе:

Основу педагогического коллектива составляют педагоги с большим опытом работы, со стажем работы в школе – от 10 - 15 до 25 и более лет.

- От 2-х до 10 лет – 3 педагога
- От 10 до 20 лет - 6 педагогов
- От 20 до 30 лет - 3 педагога

• По возрасту:

Средний возраст педагогов составляет 35 лет. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте от 22 до 55 лет:

- от 22 до 35 лет – 6 педагогов;
- от 36 до 55 лет – 6 педагогов;

Средняя учебная нагрузка педагога составляет 18 час.

В соответствии с Программой информатизации школы работа ведётся по нескольким направлениям:

- расширение информационного пространства школы;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов;
- укрепление материально- технической базы.

Педагогический коллектив успешно работает над проблемой введения новых информационных технологий в учебный процесс, все учителя школы прошли обучение по основам компьютерной грамотности. В 5-7 классах ведется кружок «Юный информатик», где учащиеся занимаются проектной деятельностью, создают свои презентации, открытки.

Совершенствуется информационная система школы. Действует локальная сеть, работает Интернет. Создан и постоянно обновляется сайт школы. В кабинете информатики и библиотеке имеется много наименований дисков, обучающих программ для изучения курса информатики и отдельных разделов учебных предметов, задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, для подготовки к олимпиадам и ЕГЭ, организации самостоятельных работ и упражнений.

3. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением.

В последние годы возрастает роль информационно-коммуникационных технологий в практике управления школы. Практически весь административно - хозяйственный и управленческий аппарат школы в практике своей работы использует информационно-коммуникационные технологии: планирование работы школы, ведение и оформление отчетной документации, составление баз данных на учащихся и сотрудников школы осуществляются с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Проекты

[Програм Информати/DswMedia/](#)**4.1. Проект «Оптимизация»**

Меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - акцент переносится с усвоения знаний на формирование «компетентности», происходит переориентация его на личностно – ориентированный (гуманистический) подход, противоположный знаниево – ориентированной, безличностной педагогике; школы обеспечиваются современными компьютерами, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс отечественной школы.

В настоящее время информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества. Бурное развитие информационных и коммуникационных технологий открывает новые возможности и предъявляет новые требования к системе образования.

4.1.1. Цель:

Современный подход практически в любом виде деятельности требует нахождения наилучших (оптимальных) решений, поэтому целью проекта является именно оптимизация процесса обучения.

Задачи проекта:

- ☐ Создание условий для активного использования ИКТ технологий педагогами и обучающимися в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся.
- ☐ Качественное изменение содержания, методов и организационных форм обучения.
- ☐ Обеспечение школы современными средствами информатизации.
- ☐ Внедрение современных электронных учебных материалов.
- ☐ Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
- ☐ Развертывание системы доступа учителей к информационно-образовательным ресурсам республики и РФ, к сети Интернет.
- ☐ Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность.

4.1.2. План работы по проекту «Оптимизация процесса обучения»

№ п/ п	Мероприятие	Срок выполне ния	Ответственный
1.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями в рамках сети.	постоянно.	Зам. директора УВР Хуснуллина
2.	Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ	В течение учебного года	Зам. директор Хуснуллина Ф.Ш., уч. инф. Сабирзянов И.И.
3.	Поддержка и сопровождение педагогов, осваивающих и внедряющих ИКТ для совершенствования методической деятельности и повышения профессиональной компетентности	постоянно	Зам. директора Хуснуллина Ф.Ш.

4.	Проведение семинаров, тренингов, круглых столов для обучения и консультирования учителей по вопросам использования ЦОР	постоянно	Зам. директор Хуснуллина Ф.Ш., уч. инф. Сабирзянов И.И.
5.	Создание и пополнение школьной медиатеки	постоянно	Администрация школы
6.	Использование ЦОР в классно-урочной и внеурочной деятельности	постоянно	Учителя - предметники
7.	Разработка методических и учебных материалов, апробация	постоянно	Учителя - предметники
8.	Публикация на школьном сайте теоретических материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей школы	постоянно	Зам. директор Хуснуллина Ф.Ш., уч. инф. Сабирзянов И.И.
9.	Разработка системы поощрений координатору и учителям, активно использующих информационные ресурсы в образовательном процессе	постоянно	Дир. школы Гайбадуллин И.Б.
10.	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета для педагогов	В течение учебного года	Зам. директор Хуснуллина Ф.Ш., уч. инф. Сабирзянов И.И.
11.	Объединение в единую компьютерную сеть компьютеры кабинета информатики, рабочее место директора.	2012г	Дир. школы Гайбадуллин И.Б.
12.	Продолжение работы на школьном сайте в Интернете	В течение учебного года.	Зам. директор Хуснуллина Ф.Ш., уч. инф. Сабирзянов И.И.
13.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, органами местной власти, новаторами ИТК в образовании.	постоянно	Зам. директор Хуснуллина Ф.Ш., уч. инф. Сабирзянов И.И.

14.	Техническое оснащение школы: ☐ приобретение мобильного класса: ноутбук, медиапроектор, переносной экран ☐ приобретение цифровых учебных инструментов	2013-2015гг постоянно	Дир. школы Гайбадуллин И.Б.
-----	--	--------------------------	-----------------------------------

4.1.3. Планируемые результаты

- ☐ Создание нормативно-правовой базы;
- ☐ Функционирование школьного сайта в Интернете;
- ☐ На основе единой локальной сети создание единого информационного пространства школы;
- ☐ Организация и работа оперативной связи классного руководителя и учителя предметника с родителями учащихся через SMS дневники, домашние компьютеры;
- ☐ Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе (в том числе современных электронных учебных материалов наряду с традиционными);
- ☐ Организация разумного и рационального документооборота;
- ☐ Внедрение системы сбора и обработки информации по различным направлениям образовательного процесса, осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности школы;
- ☐ Развитые контакты, на уровне республики, страны;
- ☐ Автоматизированный документооборот, информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства, создание банка данных информации как стратегического так и программно- методического характера;
- ☐ Создание информационно-коммуникативного обеспечения общественной жизни школы

Информационные технологии могут облегчить задачу объединения вокруг школы заинтересованных слоев общественности. Родители учащихся, одни из главных *заказчиков* работы школы, не всегда имеющие возможность регулярно посещать школу, получают возможность быть в курсе последних школьных событий и планов. Будущие ученики могут заранее ознакомиться с формами и методами работы школы, с самой атмосферой творчества, царящей в ее стенах. Все заинтересованные лица могут узнать о работе школы через ее Интернет-узел. Наличие внешней информационной сети основанной на работе в Интернете, которая предполагает устойчивую двухстороннюю связь с другими образовательными учреждениями позволит через дистанционное обучение реализовать потребности учащихся школ, а также находящихся на домашнем обучении, у которых ограничена возможность посещать школу: дети-инвалиды,

заболевшие, временно уехавшие с семьей и др., а так же повысит конкурентоспособность выпускников школы, создав одинаковые возможности и условия с жителями мегаполисов.

4.2. Проект «Ученик и современные информационные технологии в образовании»

4.2.1. Цель: подготовка учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания и производственной деятельности, предоставление учащимся образовательных возможностей, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

Задачи проекта:

- ☐ Раскрыть, сохранить и развить индивидуальные способности обучаемых.
- ☐ Активизировать познавательную деятельность.
- ☐ Сформировать информационную культуру, готовность к использованию средств вычислительной техники.
- ☐ Сформировать у учащихся навыки освоения информационных технологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации.
- ☐ Предоставить возможность для раннего и углубленного изучения информатики.
- ☐ Организовать исследовательскую деятельность учащихся, используя современные технологии в обучении.
- ☐ Обеспечить возможности доступа к образовательным информационным ресурсам учащимся.

4.2.2. План работы по проекту «Ученик и современные информационные технологии в образовании»

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	Анализ учебного плана и внесение возможных изменений организации образовательного процесса в связи с внедрением ИКТ в школьную практику: ☐ Организация элективных курсов в 9 классе по теме: «Информационные технологии»	Август – Сентябрь 2012г. 2013-2014 гг.	администратор
2.	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета для учеников	2013-2014 гг.	администратор
3.	Внедрение системы дистанционных учебных курсов	До 2014 г	администратор

4.	Работа с одарёнными детьми: ☐ Кружковая работа по интересам ☐ Участие в олимпиадах, конкурсах	В течение года	администратор
----	---	----------------	---------------

4.2.3. Планируемые результаты проекта

- ☐ Сформирована информационная культура учащихся, навыки работы с современными средствами обработки и передачи информации, освоения информационных технологий.
- ☐ Организована исследовательская деятельность учащихся с использованием современных технологий в обучении.
- ☐ Организовано дистанционное обучение в образовательном учреждении.
- ☐ Предоставлен доступ к образовательным информационным ресурсам учащимся.

4.3. Проект «Информационные технологии - в управление»

4.3.1. Введение. Описание проблемы

Большая затрата времени на поиск и обработку информации для принятия эффективных управленческих решений. Затруднения в заполнении ежегодных статистических отчетов.

Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Угрозы	Пути преодоления
Внедрение электронного документооборота в учебно-воспитательный процесс школы для повышения эффективности управления	1. Оптимизировать работу администрации ОУ	Обучение администрации школы по использованию программного обеспечения	Низкая компетентность по ИКТ членов администрации	Проведение специальных курсов по ИКТ
	2. Оптимизировать работу классного руководителя путем внедрения электронного документооборота.	Формирование и обучение рабочей группы учителей (тьюторов) по использованию программного	Узкая специализация тьюторов	Дополнительное обучение тьютора
	3. Повысить конкурентоспособность личности учителя			

	4. Оптимизировать работу учителя-предметника путем внедрения электронного документооборота.	обеспечения		
		Проведение обучения педагогического коллектива по работе с программным обеспечением	Нарушение сроков обучения	Своевременный контроль работы группы тьюторов
		Внедрение ПО по работе с базой данных учащихся в деятельность классного руководителя	Угроза распространения персональных данных учащихся. Угроза потери ПД учащихся	Соблюдение мер сохранности ПД Резервное копирование
		Внедрение программного обеспечения для эффективного мониторинга оценки знаний учащихся в деятельности учителя-предметника	Доступ учащихся к программе мониторинга оценивания знаний	Регламент доступа к ресурсам
		Организация обмена опытом по внедрению электронного документооборота в деятельность учителя	Нарушение авторских прав	Соблюдение авторских прав
		Формирование электронного портфолио	Бессистемность	Каталогизация

		учителей		
		Мониторинг хода внедрения электронного документооборота	Субъективность	Создание рабочей группы по оценке
		Стимулирование хода внедрения электронного документооборота	Отсутствие финансирования и правовой базы	Внесение изменений критериев стимулирующей части учителей

4.3.2. Календарный план мероприятий по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
1	Обучение членов администрации ОУ	Август 2011	Директор ОУ	Члены администрации	Умение использовать программное обеспечение
2	Проведение обучения педагогического коллектива работать с программным обеспечением	Август 2011	Тьютор	Пед. коллектив	Умение использовать программное обеспечение
5	Внедрение ПО по работе с базой данных учащихся в деятельность классного руководителя	Конец первой четверти 2011	Ответственный за информатизацию	Учителя ОУ	Создание единой базы
6	Внедрение	Конец	Ответственный	Классные	Эффективный и

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники	Ожидаемый результат
	программного обеспечения для эффективного мониторинга оценки знаний учащихся в деятельности учителя-предметника	первой четверти 2011	за информатизацию	руководители	быстрый мониторинг результатов
7	Организация обмена опытом по внедрению электронного документооборота в деятельность учителя	Январь 2012	Руководители МО	Учителя, классные руководители	Учителя, знающие систему электронного документооборота
8	Формирование электронного портфолио учителей	В течение года 2011-2012	Зам директора по УР	Учителя	Единая база данных учителей
9	Мониторинг хода внедрения электронного документооборота	Еженедельно - тьютор Ежемесячно - руководитель	Директор ОУ	Учителя, классные руководители	Анализ системы, дальнейшая корректировка работы
10	Стимулирование хода внедрения электронного документооборота	По полугодиям	Директор ОУ	Учителя	Учителя, активно использующие систему электронного документооборота

5. Планируемый результат программы

- ☐ Осуществлён переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- ☐ Создана единая информационная среда обучения
- ☐ Сформирована информационная культура учащихся, повышено качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- ☐ Осуществлён развернутый мониторинг образовательной деятельности.
- ☐ Создано открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть.
- ☐ Усовершенствована материально-техническая база школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ИКТ.
- ☐ Построен оптимальный учебный план и, как следствие, снижена перегрузка учащихся, соответствие учебных программ целям школы и реальным возможностям учащихся.

В результате комплексных усилий по реализации программы школа получит возможность готовить выпускников, способных:

- ☐ Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место.
- ☐ Самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать свои идеи, творчески мыслить.
- ☐ Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными и альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем).
- ☐ Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.
- ☐ Самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

6. Авторы проекта

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория Стаж работы	Телефон
1	Гайбадуллин Ильсур Бакиевич	Директор школы	Первая, 16 лет	54 - 6 - 16
2	Хуснуллина Фания Шайхелисламовна	Зам. по УВР	Первая, 29 лет	54 - 6 - 09
3	Сабирзянов Ильнур Ильдарович	Учитель информатики	Вторая, 13 лет	54 - 6 - 38

